KRISHNA KANTA HANDIQUI STATE OPEN UNIVERSITY

Surya Kumar Bhuyan School of Social Sciences

Home Assignment

Bachelor of Arts (ECONOMICS)

Demography: GEC S5 03 (M)

5th Semester- 2019

Total Marks 50

[Assignments are required to be written in your own language. Copying in toto from the learning materials will carry less score]

ëপ্রদত্ত কর্ম নিজৰ ভাষাত লিখা বাঞ্ছনীয়। উত্তৰ লিখোতে বিশ্ববিদ্যালয়ৰ স্ব-শিক্ষণ সামগ্ৰী তথা লগৰ শিক্ষার্থীৰ পৰা হুবহু নকল নকৰিব। অন্যথা নম্বৰ কমাই দিয়া হ'ব।ÿ

A. Answer the following questions (Answer within 50 words). 2×4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখক (**৫০টা শব্দৰ ভিতৰত**)

(1) State the relationship between Demography and Economics.

জনসংখ্যা বিজ্ঞান আৰু অর্থবিজ্ঞানৰ মাজৰ সম্পর্ক উল্লেখ কৰক।

(2) Distinguish between immigration and emigration.

আপ্রবাসন আৰু উৎপ্রবাসনৰ মাজৰ পার্থক্য নিৰূপণ কৰক।

(3) What is meant by demographic data.

জনসংখ্যাভিত্তিক তথ্য বুলিলে কি বুজায়?

(4) Mention the different ways of measuring fertility.

জনন ক্ষমতা জোখাৰ বিভিন্ন উপায়সমূহ উল্লেখ কৰক।

B. Answer each question in about 75 words: 3×4=12

(৭৫টা শব্দৰ ভিতৰত প্ৰতিটো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখক)

(1) Explain briefly the role of arithmetic rate and geometric rate in the Malthusian theory of Population.

মালথাছীয় জনসংখ্যা তত্ত্বত গণিতীয় অনুপাত আৰু জ্যামিতিক বা গুণাত্মক অনুপাতৰ ভূমিকা সম্বন্ধে চমুকৈ বৰ্ণনা কৰক ।

(2) Explain briefly the demographic dividend of Indian Population.

ভাৰতীয় জনসংখ্যাৰ জনগাঁথনিভিত্তিক মুনাফা সম্পৰ্কে চমুকৈ বৰ্ণনা কৰক ।

(3) Explain briefly the key challenges before the government in improving Indian education system.

. ভাৰতীয় শিক্ষা ব্যৱস্থা উন্নত কৰাত চৰকাৰে সন্মুখীন হ'ব পৰা প্ৰধান প্ৰত্যাহ্বানবোৰ চমুকৈ বৰ্ণনা কৰক ।

(4) State the problems of urbanization.

নগৰীকৰণৰ সমস্যাসমূহ উল্লেখ কৰক।

C. Answer each question in about 150 words: **5×2=10**

(১৫০ টা শব্দৰ ভিতৰত প্ৰতিটো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখক)

(1) Discuss critically the optimum theory of population .

অনুকূলতম্ জনসংখ্যা তত্ত্বৰ সমালোচনাত্মক আলোচনা কৰক।

(2) 'Social and economic development of a nation is often reflected by the existing infant and child mortality rates.' Explain.

'কোনো এখন দেশৰ সামাজিক আৰু অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ ছবিখন প্ৰায়েই দেশখনৰ প্ৰচলিত শিশু তথা বাল্য মৃত্যু হাৰৰ পৰা স্পষ্টকৈ গম পোৱা যায়'- ব্যাখ্যা কৰক।

D. Answer each question in about 300-500 words: **10×2=20**

(৩০০-৫০০ টা শব্দৰ ভিতৰত প্ৰতিটো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখক)

(1) Discuss the role of AADHAR and NRC as sources of demographic data.

জনসাংখ্যিক তথ্যৰ উৎস হিচাবে আধাৰ আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় নাগৰিকপঞ্জীৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক।

(2) Explain the factors affecting the fertility, mortality and migration in India.

ভাৰতৰ জনন ক্ষমতা, মৃত্যু হাৰ আৰু প্ৰব্ৰজনক প্ৰভাৱিত কৰা কাৰকবোৰ ব্যাখ্যা কৰক।

N.B.: The learners will have to collect receipt after submitting the assignment with the signature and seal of the collector of study centre and will have to keep with him/her till the declaration of result.

✂

— — — — — — — — — — — — — — — — **RECEIPT** — — — — — — — — — — — — — — — —

Received the assignment from Mr/Ms_____

number_____ of **5th Sem Economics GEC S5-03(M) :** on.....

2019.

Date : Signature of collector with seal

KRISHNA KANTA HANDIQUI STATE OPEN UNIVERSITY

Surya Kumar Bhuyan School of Social Sciences

Home Assignment

Bachelor of Arts (ECONOMICS)

Public Finance: GEC S5-01(M/P)

5th Semester- 2019

Total Marks 50

[Assignments are required to be written in your own language. Copying in toto from the learning materials will carry less score]

ëপ্রদত্ত কর্ম নিজৰ ভাষাত লিখা বাঞ্ছনীয়। উত্তৰ লিখোতে বিশ্ববিদ্যালয়ৰ স্ব-শিক্ষণ সামগ্রী তথা লগৰ শিক্ষার্থীৰ পৰা হুবহু নকল নকৰিব। অন্যথা নম্বৰ কমাই দিয়া হ'ব।ÿ

A. Answer the following questions (Answer within 50 words). **2×4=8**

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখক (**৫০টা শব্দৰ ভিতৰত**)

(1) Distinguish between public finance and private finance.

চৰকাৰী বিত্ত আৰু ব্যক্তিগত বিত্তৰ পার্থক্য নিৰূপণ কৰক।

(2) Distinguish between revenue receipt and capital receipt.

ৰাজহ আয় আৰু মূলধন আয়ৰ পার্থক্য নিৰূপণ কৰক।

(3) Distinguish between direct and indirect taxes.

প্রত্যক্ষ কৰ আৰু পৰোক্ষ কৰৰ পার্থক্য নিৰূপণ কৰক।

(4) Distinguish between absolute and relative taxable capacities.

পৰম আৰু আপেক্ষিক কৰ সামর্থৰ পার্থক্য নিৰূপণ কৰক।

B. Answer each question in about 75 words: **3×4=12**

(৭৫টা শব্দৰ ভিতৰত প্রতিটো প্রশ্নৰ উত্তৰ লিখক)

(1) Explain briefly the significance of peak load pricing.

P.T.O.

অত্যধিক চাহিদা অৱস্থাৰ দৰৰ তাৎপর্য্য সম্বন্ধে চমুকৈ বর্ণনা কৰক ।

(2) Explain briefly the concepts of horizontal and vertical fiscal balance of federal finance.

যুক্তৰাষ্ট্রীয় বিত্ত ব্যৱস্থাৰ আনুভূমিক আৰু উলম্বিক সমতা সম্পর্কে চমুকৈ বর্ণনা কৰক ।

(3) Compare the benefit principle of taxation with the ability to pay approach.

কৰৰ সুবিধা তত্ত্বক কৰ বহনৰ সামর্থ তত্ত্বৰ সৈতে তুলনা কৰক।

(4) State the methods of public debt redemption.

চৰকাৰী ঋণ পৰিশোধৰ উপায়সমূহ উল্লেখ কৰক।

C. Answer each question in about 150 words: **5×2=10**

(১৫০ টা শব্দৰ ভিতৰত প্রতিটো প্রশ্নৰ উত্তৰ লিখক)

(1) Explain the role of PSUs in Developing Economy.

উন্নয়নশীল অর্থব্যৱস্থাত ৰাজহুৱা খণ্ডৰ প্রতিষ্ঠানৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে বর্ণনা কৰক ।

(2) Explain the role of public expenditure in developing economy.

উন্নয়নশীল অর্থনীতিত চৰকাৰী ব্যয়ৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে বর্ণনা কৰক ।

D. Answer each question in about 300-500 words: **10×2=20**

(৩০০-৫০০ টা শব্দৰ ভিতৰত প্রতিটো প্রশ্নৰ উত্তৰ লিখক)

(1) Discuss the role and responsibilities of the Finance Commission of India.

ভাৰতৰ বিত্ত আয়োগৰ ভূমিকা আৰু দায়ৱদ্ধতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক।

(2) With the implementation of GST, the problems associated with the structure in the levy of VAT both at central and state level could be tackled. Discuss the statement.

GST প্রয়োগৰ লগে লগে কেন্দ্রীয় আৰু ৰাজ্যিক পর্য্যায়ত 'ভেট্' ধার্য্য কৰাৰ ক্ষেত্রত থকা সমস্যাসমূহ সমাধান কৰিব পৰা হ'ল- সিদ্ধান্তটো আলোচনা কৰক।

N.B.: The learners will have to collect receipt after submitting the assignment with the signature and seal of the collector of study centre and will have to keep with him/her till the declaration of result.

✂

— — — — — — — — — — — — — — — — **RECEIPT** — — — — — — — — — — — — — — — —

Received the assignment from Mr/Ms_____

number_____ of **5th Sem Economics GEC S5-01(M/P) :** on.....

2019.

Date : Signature of collector with seal

KRISHNA KANTA HANDIQUI STATE OPEN UNIVERSITY

Suryya Kumar Bhyuan School of Social Sciences

Home Assignment

Bachelor of Arts (Economics): Major

Revised Programme

Regional Economy of North East India. : GEC S5 04 (M)

Fifth Semester, 2019

Total Marks: 50

Assignments are required to be written in your own language, copying in toto from the learning material will carry less score.

প্রদত্ত কর্ম নিজৰ ভাষাত লিখা বাঞ্ছনীয়। উত্তৰ লিখোতে বিশ্ববিদ্যালয়ৰ স্ব-শিক্ষণ সামগ্ৰী তথা লগৰ শিক্ষাৰ্থীৰ পৰা হুবহু নকল নকৰিব, অন্যথা নম্বৰ কমাই দিয়া হ'ব।

A. Answer the following questions (Answer within 50 words) (2 X 4= 8)

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখক (৫০টা শব্দৰ ভিতৰত)

Q 1: Mention the important mineral resources found in Meghalaya.

মেঘালয়ত উপলব্ধ গুৰুত্বপূৰ্ণ খনিজ সম্পদসমূহ উল্লেখ কৰক।

Q 2: Define the term birth rate.

জন্ম হাৰৰ সংজ্ঞা দিয়ক।

Q 3: What do you mean by shifting cultivation?

স্থানান্তৰিত কৃষি বুলিলে কি বুজে?

Q 4: Expand the following terms:

(a) GAIL (b) BRPL (c) APOL (d) DONER

পূৰ্ণৰূপ লিখক -

(ক) GAIL (খ) BRPL (গ) APOL (ঘ) DONER

B. Answer the following questions (Answer within 75 words) (3 X 4= 12)

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখক (৭৫টা শব্দৰ ভিতৰত)

Q 1: When was STATEFED established? Discuss the circumstances that led to its closure.

ষ্টেটফেড কেতিয়া প্ৰতিষ্ঠা কৰা হৈছিল? কেনে ধৰণৰ পৰিস্থিতিৰ বাবে ইয়াক বন্ধ কৰিব লগা হ'ল আলোচনা কৰক।

Q 2: Discuss any two major factors responsible for slower economic development in the state of Assam.

অসমৰ লেহেমীয়া অর্থনৈতিক উন্নয়নৰ বাবে দায়ী যিকোনো দুটা প্রধান কাৰক আলোচনা কৰক।

Q 3: Give a brief account of the forest resources available in the North East.

উত্তৰ-পূর্বাঞ্চলত উপলব্ধ বনজ সম্পদসমূহৰ এক চমু খতিয়ান দাঙি ধৰক।

Q 4: State any three major weaknesses of the co-operative movement of Assam.

অসমৰ সমবায় আন্দোলনৰ যিকোনো তিনিটা প্রধান দুর্বলতা আলোচনা কৰক।

C. Answer the following questions (Answer within 150 words) (5 X 2= 10)

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখক (১৫০টা শব্দৰ ভিতৰত)

Q 1: Discuss the problem of educated unemployment in Assam.

অসমৰ শিক্ষিত নিবনুৱাৰ সমস্যাটো আলোচনা কৰক।

Q 2: Discuss any five major targets of the 11th Five Year Plan of Assam.

অসমৰ একাদশ পঞ্চবার্ষিক পৰিকল্পনাৰ যিকোনো পাঁচটা প্রধান লক্ষ্য আলোচনা কৰক।

D. Answer the following questions (Answer within 300 words) (10 X 2= 20)

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখক (৩০০টা শব্দৰ ভিতৰত)

Q 1: Critically evaluate modernisation of agriculture in the states of the North East.

উত্তৰ-পূর্বাঞ্চলৰ ৰাজ্যসমূহৰ কৃষিৰ আধুনিকীকৰণ সম্পর্কে এটি সমালোচনা আগবঢ়াওক।

Q 2: When was the North Eastern Council established? Make a critical assessment of its activities.

উত্তৰ-পূব পৰিষদ কেতিয়া প্রতিষ্ঠা কৰা হৈছিল? ইয়াৰ কাম-কাজৰ এক সমালোচনা আগবঢ়াওক।

*** ***** ***

N.B. The learners will have to collect receipt after submitting the assignment with the signature and seal of the collector of study centre and will have to keep with him/her till the declaration of result.

……

Receipt

Received the assignment from Mr/Ms …….Enrollment number ……of **BA Revised Economics 5th Semester (Major): GEC S5 -04 (M) (2019)** on ……2019.

Date: Signature of collector with seal

Assignment Guidelines

A. Guidelines to Co-ordinators :

1. Assignments are parts of teaching-learning process and compulsory.
2. The spirit behind this is to help learners to understand the subject and prepare themselves better for the term-end examination.
3. Assignment responses are to be evaluated and feedback are required to be communicated to the learners, by giving back the assignments with evaluators comments. Such assignments are to be collected at the time of issuing admit cards and be stored in the centre's office till the end of next semester.
4. Assignment marks are to be sent to the Controller of Examinations as soon as the examination routines are published.
5. Keeping the above points in mind *Co-ordinators will fix the time/date of submission of assignments by the learners as may be convenient to follow the guidelines in true spirits.*

B. Guidelines to learners :

1. As soon as the SLMs are received the learners will write the assignments in their own handwriting (assignment questions may be downloaded from the website , if necessary) to be submitted to Co-ordinators as per the dates fixed for the purpose. Timely submission of assignments at the Study Centres will help in quick processing of results of respective learners. Otherwise this will create unnecessary delay in declaration of results.
2. Writing of assignment (work) and submission of the same in time is compulsory.

Registrar

KRISHNA KANTA HANDIQUI STATE OPEN UNIVERSITY

Suryya Kumar Bhyuan School of Social Sciences

Home Assignment

Bachelor of Arts (Economics): Major

Revised Programme

Regional Economy of North East India. : GEC S5 04 (M)

Fifth Semester, 2019

Total Marks: 50

Assignments are required to be written in your own language, copying in toto from the learning material will carry less score.

প্রদত্ত কর্ম নিজৰ ভাষাত লিখা বাঞ্ছনীয়। উত্তৰ লিখোতে বিশ্ববিদ্যালয়ৰ স্ব-শিক্ষণ সামগ্ৰী তথা লগৰ শিক্ষার্থীৰ পৰা হুবহু নকল নকৰিব, অন্যথা নম্বৰ কমাই দিয়া হ'ব।

A. Answer the following questions (Answer within 50 words) (2 X 4= 8)

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখক (৫০টা শব্দৰ ভিতৰত)

Q 1: Mention the important mineral resources found in Meghalaya.

মেঘালয়ত উপলব্ধ গুৰুত্বপূৰ্ণ খনিজ সম্পদসমূহ উল্লেখ কৰক।

Q 2: Define the term birth rate.

জন্ম হাৰৰ সংজ্ঞা দিয়ক।

Q 3: What do you mean by shifting cultivation?

স্থানান্তৰিত কৃষি বুলিলে কি বুজে?

Q 4: Expand the following terms:

(a) GAIL (b) BRPL (c) APOL (d) DONER

পূৰ্ণৰূপ লিখক -

(ক) GAIL (খ) BRPL (গ) APOL (ঘ) DONER

B. Answer the following questions (Answer within 75 words) (3 X 4= 12)

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখক (৭৫টা শব্দৰ ভিতৰত)

Q 1: When was STATEFED established? Discuss the circumstances that led to its closure.

ষ্টেটফেড কেতিয়া প্ৰতিষ্ঠা কৰা হৈছিল? কেনে ধৰণৰ পৰিস্থিতিৰ বাবে ইয়াক বন্ধ কৰিব লগা হ'ল আলোচনা কৰক।

Q 2: Discuss any two major factors responsible for slower economic development in the state of Assam.

অসমৰ লেহেমীয়া অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ বাবে দায়ী যিকোনো দুটা প্ৰধান কাৰক আলোচনা কৰক।

Q 3: Give a brief account of the forest resources available in the North East.

উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলত উপলব্ধ বনজ সম্পদসমূহৰ এক চমু খতিয়ান দাঙি ধৰক।

Q 4: State any three major weaknesses of the co-operative movement of Assam.

অসমৰ সমবায় আন্দোলনৰ যিকোনো তিনিটা প্ৰধান দুৰ্বলতা আলোচনা কৰক।

C. Answer the following questions (Answer within 150 words) (5 X 2= 10)

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখক (১৫০টা শব্দৰ ভিতৰত)

Q 1: Discuss the problem of educated unemployment in Assam.

অসমৰ শিক্ষিত নিবনুৱাৰ সমস্যাটো আলোচনা কৰক।

Q 2: Discuss any five major targets of the 11th Five Year Plan of Assam.

অসমৰ একাদশ পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ যিকোনো পাঁচটা প্ৰধান লক্ষ্য আলোচনা কৰক।

D. Answer the following questions (Answer within 300 words) (10 X 2= 20)

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখক (৩০০টা শব্দৰ ভিতৰত)

Q 1: Critically evaluate modernisation of agriculture in the states of the North East.

উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ ৰাজ্যসমূহৰ কৃষিৰ আধুনিকীকৰণ সম্পৰ্কে এটি সমালোচনা আগবঢ়াওক।

Q 2: When was the North Eastern Council established? Make a critical assessment of its activities.

উত্তৰ-পূব পৰিষদ কেতিয়া প্ৰতিষ্ঠা কৰা হৈছিল? ইয়াৰ কাম-কাজৰ এক সমালোচনা আগবঢ়াওক।

*** ***** ***

N.B. The learners will have to collect receipt after submitting the assignment with the signature and seal of the collector of study centre and will have to keep with him/her till the declaration of result.

……

Receipt

Received the assignment from Mr/Ms …….Enrollment number ……of **BA Revised Economics 5th Semester (Major): GEC S5 -04 (M) (2019)** on ……2019.

Date: Signature of collector with seal