No. of Printed Pages—4

451 (EDM 03/EDE 03/EDP 03)

[20–HBGPOW–D3S(O)21A]

BA 3rd Semester (Old) Exam., 2020 (W)

EDUCATION

[BED M/P–02]

(Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখক :

(a) What is the derivative meaning of psychology?

মনোবিজ্ঞানৰ ব্যুৎপত্তিগত অৰ্থ কি?

(b) "First psychology lost its soul; then it lost mind; then it lost consciousness; it still has behaviour of a kind." Who defined this?

''প্ৰথমে মনোবিজ্ঞানে ইয়াৰ আত্মাক হেৰুৱালে, পিচত মনক হেৰুৱালে, ইয়াৰ পিচত হেৰুৱালে সচেতনতাক, তথাপিত ইয়াৰ এক প্ৰকাৰৰ আচৰণ বৰ্তি আছে।'' এই উক্তিষাৰ কোনে দিছিল?

(c) What is meant by introspection?

অন্তঃপ্ৰেক্ষণৰ অৰ্থ কি?

(d) Who made the first attempt to adopt a method of educational psychology in education?

কোনজন ব্যক্তিয়ে শিক্ষাত পোনপ্ৰথমবাৰৰ বাবে শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পদ্ধতি গ্ৰহণৰ প্ৰয়াস কৰিছিল?

(e) What is the age limit of early childhood?

আগতীয়া বাল্যকালৰ বয়সৰ সীমা কি?

(f) Which stage of development is termed as period of 'storm and stress'?

বিকাশৰ কোনটো স্তৰ/কালক 'ধুমুহা আৰু পীড়ন'ৰ কাল বুলি অভিহিত কৰা হয়?

(g) Who is the pioneer of psychoanalytic approach to personality?
ব্যক্তিত্বৰ মনোবিশ্লেষণাত্মক পন্থাৰ পথপ্রদর্শক কোন?

(h) What is the first factor of memory?
স্মৃতিৰ প্রথম পর্যায় বা উপাদানটো কি?

2. Answer the following questions (each in around *50* words) : 2×8=16
তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখক (প্রতিটো প্রায় ৫০ শব্দৰ ভিতৰত) :

(a) Define educational psychology.
শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়ক।

(b) What is meant by case study method?
ঘটনা অধ্যয়ন পদ্ধতিৰ অর্থ কি?

(c) State the relationship between growth and development.
বর্ধন আৰু বিকাশৰ সম্বন্ধ সম্পর্কে উল্লেখ কৰক।

(d) Why is late childhood period referred as 'gang age'?
শেহতীয়া বাল্যকাল স্তৰক কিয় 'দলানুগত্যৰ সময়' হিচাপে অভিহিত কৰা হয়?

(e) Identify the basic needs of adolescents.
কিশোৰ-কিশোৰীসকলৰ মূল প্রয়োজনসমূহ চিনাক্ত কৰক।

(f) What are the laws of learning?
শিকনৰ নীতিসমূহ কি কি?

(g) What are the classifications of intelligence explained by E. L. Thorndike?
ই. এল. থর্নডাইকৰ মতে বুদ্ধিৰ শ্রেণীবিভাগসমূহ কি কি?

(h) State the meaning of creativity.
সৃজনশীলতাৰ অর্থ উল্লেখ কৰক।

3. Answer any *five* from the following questions (each in around *100* words) : 4×5=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **পাঁচটাৰ** উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় **১০০** শব্দৰ ভিতৰত) :

(a) Discuss briefly experimental method as a method of educational psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ এক পদ্ধতিৰূপে পৰীক্ষণ পদ্ধতিৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰক।

(b) Discuss the principles of development.

বিকাশৰ নীতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক।

(c) Identify the main characteristics of cognitive approach of learning.

শিকনৰ সংজ্ঞাত্মক তত্ত্বৰ মুখ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ চিনাক্ত কৰক।

(d) Explain briefly the individual verbal test of intelligence.

বুদ্ধিৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক ভাষিক পৰীক্ষাৰ বিষয়ে চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰক।

(e) Explain briefly the Jung's classification on types of personality.

ব্যক্তিত্বৰ প্ৰকাৰৰ ওপৰত ইয়ুংৰ শ্ৰেণীবিভাজনৰ বিষয়ে চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰক।

(f) Identify the basic causes of forgetting.

বিস্মৃতিৰ প্ৰধান কাৰণসমূহ চিনাক্ত কৰক।

4. Answer any *two* from the following questions (each in around *300* words) : 8×2=16

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **দুটাৰ** উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় **৩০০** শব্দৰ ভিতৰত) :

(a) Discuss the relevance of educational psychology in teaching-learning process.

শিকন-শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়াত, শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰাসঙ্গিকতা আলোচনা কৰক।

(b) Discuss the role of teachers for the all round development of the adolescents.

কিশোৰ-কিশোৰীসকলৰ উপযুক্ত বিকাশৰ বাবে শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰক।

(c) Explain the theories of intelligence.

বুদ্ধিৰ তত্ত্বসমূহ ব্যাখ্যা কৰক।

5. Answer any *two* from the following questions (each in around *400* words) : 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **দুটাৰ** উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় ৪০০ শব্দৰ ভিতৰত) :

(a) What are the differences between classical and operant conditioning? Discuss the educational implications of each theory. 4+6=10

পৰম্পৰাগত আৰু কাৰ্যাত্মক অনুবন্ধনবাদৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ কি কি? প্ৰত্যেকটো তত্ত্বৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক।

(b) What is meant by personality? Elaborate the psychoanalytic theory of personality. 2+8=10

ব্যক্তিত্ব কি? ব্যক্তিত্বৰ মনোবিশ্লেষণাত্মক তত্ত্বৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰক।

(c) What is good memory? Discuss the economic methods of memorization. 2+8=10

উত্তম স্মৃতিশক্তিৰ অৰ্থ কি? কম আয়াসতে মনত ৰখাৰ পদ্ধতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক।

★ ★ ★