No. of Printed Pages—7

835 (EDM5B)

[20-HRGPNW–D5S(N)21A]

BA 5th Semester (New) Exam., 2020 (W)

EDUCATION

[GED S5-02 (M)]

(Measurement and Statistics in Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. *(a)* Answer the following questions in *1* or *2* sentence(s) each : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ প্ৰতিটো *এটা* বা *দুটা* বাক্যৰ ভিতৰত দিয়ক :

(i) Write the meaning of measurement.

পৰিমাপণৰ অৰ্থটো লিখক।

(ii) What is called summative evaluation?

সংক্ষেপী মূল্যায়ন বুলি কাক কোৱা হয়?

(iii) What is the fundamental difference between nominal and ordinal scale?

নামমাত্ৰ আৰু ক্ৰমবোধক অনুপাতৰ মৌলিক পাৰ্থক্যটো কি?

(iv) Give two examples of individual tests.

ব্যক্তিগত অভীক্ষাৰ দুটা উদাহৰণ দিয়ক।

(v) Name two methods through which reliability coefficient may be calculated.

দুটা নির্ভৰযোগ্যতাৰ গুণাংক নির্ণয়ৰ পদ্ধতিৰ নাম লিখক।

(vi) Write two practical rules for effective item writing.

প্রশ্নপদ লিখনৰ দুটা ব্যৱহাৰিক নীতি লিখক।

(vii) In which year was GATB published?

কিমান চনত GATB প্রকাশ কৰা হৈছিল?

(viii) Mention one assumption of Freeman's attitude scales.

ফ্রীমেনৰ মনোভাব কাঠীৰ এটা দিশ উল্লেখ কৰক।

(b) Choose the correct option : 1×4=4

শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিৱাওক :

(i) Measurement provides data needed for _____.

পৰিমাপণে _____ৰ বাবে প্রয়োজনীয় তথ্য যোগান ধৰে।

(1) examination
পৰীক্ষা

(2) evaluation
মূল্যায়ন

(3) formulating objectives
উদ্দেশ্য নির্ধাৰণ

(4) process of instruction
শিক্ষাদান প্রক্রিয়া

(ii) Nominal scales are used for labelling variables, without any _____ value.

নামমাত্র অনুপাতসমূহক বিভিন্ন মানত লেবেল হিচাপে ব্যৱহাৰ কৰা হয় যাৰ কোনো _____ গুণ না থাকে।

(1) qualitative
গুণগত

(2) fundamental
মৌলিক

(3) quantitative
সংখ্যাগত

(4) None of the above
ওপৰৰ এটাও নহয়

(iii) Objectivity of a test is closely related to the _____ of the test.

অভীক্ষাৰ বস্তুনিষ্ঠতা অভীক্ষাৰ _____ ৰ সৈতে ঘনিষ্ঠভাৱে সম্পৰ্কিত।

(1) validity
বৈধতা

(2) reliability
নির্ভৰযোগ্যতা

(3) norm
আর্হি

(4) All of the above
ওপৰৰ সকলো

(iv) The spiral plan is more appropriate test for measures of _____ and simple aptitude test.

কুণ্ডলী পৰিকল্পনা _____ আৰু সাধাৰণ প্ৰৱণতা অভীক্ষাৰ বাবে অধিক গ্ৰহণযোগ্য।

(1) teacher-made
শিক্ষক-নির্মিত

(2) standardized
প্রতিমানিকৃত

(3) intelligence
বুদ্ধি

(4) educational achievement
শৈক্ষিক কৃতিত্ব

(c) Fill in the blanks : 1×4=4

খালী ঠাই পূৰণ কৰক :

(i) 'Wechsler Adult Intelligence Test' is an example of _____ test.

'ৱেছলাৰৰ প্ৰাপ্তবয়স্ক বুদ্ধি অভীক্ষা' হৈছে _____ এটাৰ উদাহৰণ।

(ii) If items in a test are _____, reliability and validity of the test is enhanced.

এটা অভীক্ষাৰ যদি প্ৰশ্নপদৰ _____ থাকে, তেন্তে নির্ভৰযোগ্যতা আৰু বৈধতা বৃদ্ধি পাব।

(iii) Thurstone's technique of scaling attitudes tests is known as the method of _____.

থাৰ্চটোনৰ মনোভাব পৰীক্ষণ কাঠীৰ নির্মাণৰ পদ্ধতিক _____ বুলি জনা যায়।

(iv) The mean is more commonly used and is also known as _____.

গড়ক অধিকভাৱে সচৰাচৰ ব্যৱহাৰ কৰা হয় আৰু সেয়ে _____ বুলি জনা যায়।

2. Answer any *five* from the following questions (each in around *50* words) : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **পাঁচটাৰ** উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো *৫০* শব্দৰ ভিতৰত) :

(a) Write two characteristics of norms.
আৰ্হিসমূহৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখক।

(b) Write two practical criteria of a good test.
ভাল অভীক্ষাৰ দুটা ব্যৱহাৰিক নিৰ্ণায়ক লিখক।

(c) Write a brief note on Mechanical Aptitude Test.
যান্ত্ৰিক প্ৰৱণতা অভীক্ষাৰ ওপৰত এটা চমু টোকা লিখক।

(d) Write two limitations of objective-type test.
বস্তুনিষ্ঠ অভীক্ষাৰ দুটা সীমাবদ্ধতা লিখক।

(e) Highlight the merits of interest inventories.
আগ্ৰহ সূচীৰ সবলতাসমূহ আলোকপাত কৰক।

(f) How can the grouped data be represented graphically?
সমূহিত ৰাশিসমূহ কিদৰে লেখচিত্ৰত উপস্থাপন কৰিব পাৰি?

3. Answer any *six* from the following questions (each in around *120* words) : 4×6=24

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **ছয়টাৰ** উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় *১২০* শব্দৰ ভিতৰত) :

(a) State the relation between measurement and evaluation.
পৰিমাপণ আৰু মূল্যায়নৰ মাজৰ সম্পৰ্ক বৰ্ণনা কৰক।

(b) What is meant by error of measurement? Write the different types of error of measurement.
পৰিমাপণৰ ত্ৰুটি বুলিলে কি বুজায়? পৰিমাপণৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ ত্ৰুটিসমূহ লিখক।

(c) What is validity? Highlight the characteristics of validity.
বৈধ্যতা কি ? বৈধ্যতাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোকপাত কৰক।

(d) Discuss the various tools of measurement.
পৰিমাপণৰ বিভিন্ন সঁজুলিসমূহ আলোচনা কৰক।

(e) What is measure of central tendency? How does it differ from the measure of variability?
কেন্দ্রীয় প্রবৃত্তিৰ পৰিমাপ কি ? বিচ্যুতি পৰিমাপৰ পৰা ই কিদৰে পৃথক ?

(f) Discuss the Minnesota Mechanical Aptitude Test.
মিন্নেচোটা যান্ত্রিক অভীক্ষাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক।

(g) Discuss in brief the Likert attitude scale.
লিকার্টৰ প্রকাৰ কাঠী সম্পর্কে আলোচনা কৰক।

4. Answer any *five* from the following questions (each in around *200* words) : 6×5=30
তলৰ প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো **পাঁচটাৰ** উত্তৰ লিখক (প্রতিটো প্রায় ২০০ শব্দৰ ভিতৰত) :

(a) What is measurement? Discuss the functions and scope of measurement. 1+5=6
পৰিমাপণ কি ? পৰিমাপণৰ কার্য আৰু পৰিসৰসমূহ আলোচনা কৰক।

(b) What is essay-type test? Explain the merits and demerits of essay-type test. 1+5=6
ৰচনাধর্মী প্রশ্নপদ অভীক্ষা কি ? ৰচনাধর্মী প্রশ্নপদ অভীক্ষাৰ গুণ আৰু দোষসমূহ ব্যাখ্যা কৰক।

(c) Calculate the average deviation from the following scores :
তলৰ সংখ্যাসমূহৰ পৰা গড় বিচ্যুতিৰ মান নিৰুপণ কৰক :
30, 35, 36, 39, 42, 44, 46, 38, 34, 35

(d) Describe in brief the different types of scales of measurement.
পৰিমাপণৰ মানসমূহৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ চমুকৈ বৰ্ণনা কৰক।

(e) Differentiate between standardized test and teacher-made test.
প্ৰতিমানিকৃত অভীক্ষা আৰু শিক্ষক-নিৰ্মিত অভীক্ষাৰ পাৰ্থক্য বিচাৰ কৰক।

(f) Evaluate the significance of TAT in measuring personality.
ব্যক্তিত্ব পৰিমাপণৰ ক্ষেত্ৰত TAT অভীক্ষাৰ ভূমিকা মূল্যাঙ্কন কৰক।

★ ★ ★