No. of Printed Pages—4

489 (EDM08)

[20-HBGPOW–D5S(O)21A]

BA 5th Semester (Old) Exam., 2020 (W)

EDUCATION

[BED M–08]

(Measurement and Evaluation in Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. Answer the following questions very briefly : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমু উত্তৰ লিখক :

(a) Write the meaning of physical measurement.
ভৌতিক পৰিমাপনৰ অৰ্থটো লিখক।

(b) Why is test necessary for assessment?
মূল্যায়নৰ বাবে অভীক্ষা কিয় প্ৰয়োজনীয় ?

(c) Give the examples of quantitative data.
গুণাত্মক সামগ্ৰীৰ উদাহৰণ দিয়ক।

(d) Who invented the presentation of the data in graphics method?
লেখচিত্ৰীয় উপস্থাপন পদ্ধতি কোনে আৱিষ্কাৰ কৰিছিল ?

(e) Write the formula used for smoothed frequency of a class interval.
শ্ৰেণী-ব্যৱধানৰ মসৃণ বাৰংবাৰতা উলিৱাবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা সূত্ৰটো লিখক।

(f) What is meant by central tendency?
কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতা বুলি ক'লে কি বুজায় ?

(g) What are the different types of measures of variability?
বিচ্যুতি পৰিমাপনৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ কি কি ?

(h) What is the another name of rank difference method in coefficient of correlation?
সহসম্বন্ধ নিৰ্ণয়ৰ শাৰী পাৰ্থক্য পদ্ধতিৰ আন এটা নাম কি ?

2. Answer the following questions (each in around *50* words) : 2×8=16

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় *৫০* শব্দৰ ভিতৰত) :

(a) State the relationship between measurement and evaluation.
পৰিমাপন আৰু মূল্যাঙ্কনৰ মাজৰ সম্বন্ধ বৰ্ণনা কৰক।

(b) Distinguish between formative and summative evaluation.
বিকাশশীল আৰু সংক্ষেপী মূল্যাঙ্কনৰ মাজৰ পাৰ্থক্য বিচাৰ কৰক।

(c) Write the purposes of test construction.
অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ উদ্দেশ্যসমূহ লিখক।

(d) How can data analysis be made?
তথ্য বিশ্লেষণকৰণ কিদৰে কৰিব পাৰি?

(e) How do you construct a cumulative frequency table?
সঞ্চয়ী বাৰংবাৰতা তালিকা এখন আপুনি কিদৰে প্ৰস্তুত কৰিব?

(f) Why is mean computed? State its demerits.
গড় কিয় নিৰ্ণয় কৰা হয়? গড়ৰ অসুবিধাসমূহ লিখক।

(g) Highlight the merits and demerits of standard deviation.
মানক বিচ্যুতিৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহৰ ওপৰত আলোকপাত কৰক।

(h) Write a brief note on coefficient of correlation method.
সহসম্বন্ধ গুণাংক পদ্ধতিৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখক।

3. Answer any *five* from the following questions : 4×5=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো **পাঁচটাৰ** উত্তৰ লিখক :

(a) Define measurement. What are the differences between measurement and evaluation? 1+3=4
পৰিমাপনৰ সংজ্ঞা দিয়ক। পৰিমাপন আৰু মূল্যাঙ্কনৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ কি কি?

(b) What is meant by objective-type of tests? Write the uses of performance and nonverbal-type tests. 1+3=4
বস্তুনিষ্ঠ অভীক্ষা মানে কি বুজায়? সম্পাদনীয় অভীক্ষা আৰু অ-শাব্দিক অভীক্ষাৰ ব্যৱহাৰিতা সম্পৰ্কে লিখক।

(c) Discuss the important considerations for preparing a frequency distribution table.

বাৰংবাৰতা বিতৰণ তালিকা প্ৰস্তুতকৰণৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় বিৱেচনাসমূহ আলোচনা কৰক।

(d) Draw a Histograph from the following table :

তলৰ তালিকাৰ পৰা এখন আয়তচিত্ৰ অংকন কৰক :

Class interval *শ্ৰেণী বিভাজন*	*Frequency* *বাৰংবাৰতা*
60–64	3
55–59	4
50–54	5
45–49	6
40-44	7
35–39	8
30–34	4
25–29	1
20–24	2
N	40

(e) What is median? Calculate the median from the following ungrouped data : 1+3=4

মধ্যমা কি? তলৰ অসমূহিত তথ্যৰ পৰা মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰক :

20, 15, 14, 14, 16, 13, 12

(f) Find out the average deviation from the following scores :

তলৰ তথ্যৰ পৰা গড় বিচ্যুতি বিচাৰি উলিওৱাক :

32, 25, 18, 20, 48, 16, 30, 27, 34, 23 10

4. Answer any *two* from the following questions : 8×2=16

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো **দুটাৰ** উত্তৰ লিখক :

(a) Discuss the various scales of measurement.

পৰিমাপনৰ বিভিন্ন মাপকাঠিসমূহ আলোচনা কৰক।

(b) Explain the inductive and deductive validity of a test.

অভীক্ষাৰ আগমন আৰু নিগমন বৈধতা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰক।

(c) What is meant by statistics? Discuss the need and importance of statistics in Education.

পবিসংখ্যা বিজ্ঞান বুলিলে কি বুজায়? শিক্ষাত পবিসংখ্যা বিজ্ঞানব প্রয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰক।

5. Answer any *two* from the following questions : 10×2=20

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো **দুটাৰ** উত্তৰ লিখক :

(a) Describe the nature and characteristics of test construction and standardization.

অভীক্ষা গঠন আৰু প্রতিমানীকৰণৰ প্রকৃতি আৰু বৈশিষ্ট্যসমূহ বর্ণনা কৰক।

(b) Calculate the SD by using the long method from the following grouped data :

তলৰ সমূহিত তথ্যৰ পৰা দীঘল পদ্ধতিৰে মানক বিচ্যুতি নির্ণয় কৰক :

Class interval *শ্রেণী বিভাজন*	*Frequency* *বাৰংবাৰতা*
45–49	2
40-44	3
35–39	2
30–34	6
25–29	8
20–24	8
15–19	7
10–14	5
5–9	9
	N 50

(c) Compute the coefficient of correlation between the scores of the two tests in rank difference method :

দুটা অভীক্ষাৰ তথ্যৰ মাজত শাৰী পার্থক্য পদ্ধতিৰে সহসম্বন্ধ নির্ণয় কৰক :

Students *ছাত্র-ছাত্রী*	*A*	*B*	*C*	*D*	*E*	*F*	*G*	*H*
Test–1 *অভীক্ষা–১*	15	14	20	12	22	15	12	10
Test–2 *অভীক্ষা–২*	24	20	20	16	26	18	14	14

★ ★ ★