No. of Printed Pages—4

491 (EDM10)

[20-HBGPOW–D5S(O)21A]

BA 5th Semester (Old) Exam., 2020 (W)

EDUCATION

[BED M–10]

(Educational Management)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. Answer the following questions very briefly : 1×8=8
তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমু উত্তৰ লিখক :

(a) Define educational management.
শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ সংজ্ঞা দিয়ক।

(b) Do you think that management is a multidisciplinary process?
ব্যৱস্থাপনাক বহু বিষয় সমৃদ্ধ বুলি আপুনি ভাৱেনে?

(c) What do you mean by institutional planning in the field of education?
শিক্ষা ক্ষেত্ৰত আনুষ্ঠানিক পৰিকল্পনা বুলিলে কি বুজে?

(d) Mention two characteristics of institutional planning.
আনুষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰক।

(e) What do you mean by classroom management?
শ্ৰেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনা বুলিলে আপুনি কি বুজে?

(f) What do you mean by organizational climate?
সাংগঠনিক পৰিবেশ বুলিলে কি বুজে?

(g) What is meant by conflict?
বিবাদ বুলিলে কি বুজায় ?

(h) What do you mean by the term 'management process'?
'ব্যৱস্থাপনা প্ৰক্ৰিয়া' বুলি ক'লে আপুনি কি বুজে ?

2. Answer the following questions (each in around *50* words) : 2×8=16
তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় *৫০* শব্দৰ ভিতৰত) :

(a) "Management is the art of knowing what you want to do in the best and cheapest way." Explain the statement in short.
''ব্যৱস্থাপনা হ'ল এটা কাম আটাইতকৈ ভাল আৰু মিতব্যয়ীকৰপত সমাধা কৰাৰ কৌশল জনাৰ এক কলা।'' বাক্যশাৰী চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰক।

(b) Briefly write about the process of decision making.
সিদ্ধান্ত নিৰ্ণয়কাৰী প্ৰক্ৰিয়াটোৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখক।

(c) Planning should be flexible in nature. Why?
পৰিকল্পনা নমনীয় প্ৰকৃতিৰ হোৱা উচিত। কিয় ?

(d) What are the importances of institutional planning?
আনুষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্বসমূহ কি কি ?

(e) Why do conflict situations arise?
বিবাদমূখী অৱস্থাৰ কিয় সৃষ্টি হয় ?

(f) Mention the main aspects of direction.
নিৰ্দেশনাৰ প্ৰধান দিশসমূহ উল্লেখ কৰক।

(g) Identify some natures of stress.
চাপৰ কেতবোৰ প্ৰকৃতি চিনাক্ত কৰক।

(h) Write two important functions of direction in management process.
ব্যৱস্থাপন প্ৰক্ৰিয়াত নিৰ্দেশনাৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ কাৰ্য লিখক।

3. Answer any *five* from the following questions (each in around *100* words) : 4×5=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো **পাঁচটাৰ** উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় ১০০ শব্দৰ ভিতৰত) :

(a) Explain briefly management as a dynamic and flexible process.
ব্যৱস্থাপনা এক গতিশীল আৰু নমনীয় প্ৰক্ৰিয়া, চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰক।

(b) Discuss the characteristics of institutional planning.
আনুষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰক।

(c) Explain the various types of roles, a teacher should play while managing the classroom.
শিক্ষকে তেওঁৰ শ্ৰেণীকোঠাৰ ব্যৱস্থাপনা কৰিবলৈ ল'বলগীয়া ভূমিকাবোৰৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰক।

(d) List out the main functions of the educational organization.
শৈক্ষিক সংগঠনৰ মুখ্য কাৰ্যাৱলীৰ তালিকা প্ৰস্তুত কৰক।

(e) State the socio-cultural factors of interpersonal conflict.
আন্তঃব্যক্তিগত বিবাদৰ সামাজিক-সাংস্কৃতিক কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰক।

(f) Find out the different steps that are included in the controlling process.
নিয়ন্ত্ৰণ প্ৰক্ৰিয়াৰ লগত নিহিত হৈ থকা বিভিন্ন পৰ্যায়সমূহ বিচাৰি উলিয়াওক।

4. Answer any *two* from the following questions (each in around *300* words) : 8×2=16

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো **দুটাৰ** উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় ৩০০ শব্দৰ ভিতৰত) :

(a) What are the principles of educational management? What are the areas it has covered? 4+4=8
শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ নীতিবোৰ কি কি? কোনবোৰ ক্ষেত্ৰক ই সামৰি লয়?

(b) Give your own constructive suggestions for better classroom management. 8
শ্ৰেণীকোঠাৰ উন্নত ব্যৱস্থাপনাৰ কাৰণে আপোনাৰ গঠনমূলক পৰামৰ্শ আগবঢ়াওক।

(c) Discuss the role of the headmaster in improving organizational effectiveness. 8
সাংগঠনিক ক্ষমতা শক্তিশালী কৰাত প্ৰধান শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰক।

5. Answer any *two* from the following questions (each in around *400* words) : 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো **দুটাৰ** উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় *৪০০* শব্দৰ ভিতৰত) :

(a) What is meant by planning? Identify the areas in an educational institution where the process of planning is required. 2+8=10

পৰিকল্পনা বুলিলে কি বুজে? এখন শিক্ষানুষ্ঠানৰ পৰিকল্পনাৰ কাৰণে প্ৰয়োজন হোৱা পৰিসৰ বা অঞ্চলসমূহ চিনাক্তকৰণ কৰক।

(b) What is meant by stress? What strategies can an individual adopt to reduce stress? 2+8=10

চাপ মানে কি বুজায়? চাপৰ প্ৰাৱল্যতা কমোৱাৰ বাবে এজন ব্যক্তিয়ে কি কি কৌশল অৱলম্বন কৰিব পাৰে?

(c) Discuss the relationship between directing and controlling. Explain the necessity of each process with special reference to educational organization. 5+5=10

নিৰ্দেশনা আৰু নিয়ন্ত্ৰণৰ মাজত থকা সম্পৰ্ক আলোচনা কৰক। শৈক্ষিক সংগঠনত এই প্ৰক্ৰিয়াসমূহৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰক।

★ ★ ★