No. of Printed Pages—12

1114A/1114D/1114F/1114G (UIDAS/UIDED/UIDEC/UIDSO)

[24-HKUD1SN-24J (M2)]

BA 1st Semester (NEP) Exam. 2024 (S2)

(Functional Assamese / Distance Education / Economy of the North East India / Understanding Indian Society)

[UG, IDA, S1-01 / UG, IDED, S1-01 / UG, IDEC, S1-01 / UG, IDSO, S1-01]

Full Marks : 70

Time : 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

1114A (UIDAS)

ASSAMESE

(Functional Assamese)

[UG, IDA, S1-01]

1. তলৰ যিকোনো *পাঁচটা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় ৫০ শব্দৰ ভিতৰত) ঃ $2 \times 5 = 10$

(*a*) অসমীয়া ভাষাৰ বিশিষ্ট স্বৰধ্বনি কেইটা আৰু কি কি ?

(*b*) বিভক্তি আৰু প্ৰত্যয়ৰ মাজত থকা মৌলিক পাৰ্থক্যসমূহ কি কি ?

(*c*) কালবাচক সৰ্বনাম বুলিলে কি বুজায় ? উদাহৰণসহ বুজাই লিখক ।

(*d*) বহুব্ৰীহি সমাস কাক বোলে ? এটা উদাহৰণ দিয়ক ।

(*e*) ক'ত কেনেকৈ 'হাইফেন' (—) ব্যৱহাৰ কৰা হয়, উদাহৰণসহ চমুকৈ লিখক ।

(*f*) ৰাক্ সংহতি মানে কি, বুজাই লিখক ।

2. তলৰ যিকোনো *ছয়টা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় ১২০ শব্দৰ ভিতৰত) ঃ $4 \times 6 = 24$

(*a*) ধ্বনি মানে কি ? ধ্বনিৰ লগত আখৰৰ সম্বন্ধ বিচাৰ কৰক ।

(*b*) নির্দিষ্টতাবাচক প্রত্যয় বুলিলে কি বুজায় ? অসমীয়া ভাষাত ব্যৱহৃত নির্দিষ্টতাবাচক প্রত্যয়সমূহৰ এটি চমু আভাস দাঙি ধৰক ।

(*c*) গাঁথনিক দিশৰ পৰা অসমীয়া ভাষাৰ বাক্যক কেইটা ভাগত ভাগ কৰা হৈছে ? প্রতিটো ভাগৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখক ।

(*d*) বিশেষণ পদৰ সংজ্ঞা লিখি ইয়াৰ ভাগসমূহৰ পৰিচয় দিয়ক ।

(*e*) সমাসৰ সংজ্ঞা লিখি সমাসৰ ধাৰণাৰ সৈতে জড়িত ব্যস্ত পদ, ব্যাস বাক্য আৰু সমস্ত পদৰ বিষয়ে উদাহৰণসহ চমুকৈ লিখক ।

(*f*) সমোচ্চাৰিত শব্দ আৰু সমার্থক শব্দৰ মাজত কিবা পার্থক্য আছেনে ? উদাহৰণসহ দুয়োবিধ শব্দৰ বিষয়ে একোটিকৈ টোকা যুগুত কৰক ।

(*g*) তলৰ খণ্ডবাক্যসমূহৰ একোটিকৈ অর্থপূর্ণ বাক্য ৰচনা কৰক ঃ
আঁচলৰ ধন; চকু চৰহা; জয়দেউ কাকুতি; ফুটুকাৰ ফেন ।

3. তলৰ যিকোনো *ছয়টা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় ২০০ শব্দৰ ভিতৰত) ঃ $6 \times 6 = 36$

(*a*) অসমীয়া ভাষাৰ ণত্ববিধি প্রয়োগৰ বিভিন্ন দিশসমূহ উল্লেখ কৰি এটি আলোচনা যুগুত কৰক ।

(*b*) বাচ্য কেইপ্রকাৰৰ আৰু কি কি ? কর্মবাচ্য বাক্যৰ গঠন সম্পর্কে উদাহৰণসহ চমুকৈ লিখক ।

(*c*) অসমীয়া ভাষাত জতুৰা ঠাঁচ আৰু খণ্ডবাক্যৰ প্রয়োগ সম্পর্কে এটি চমু আলোচনা যুগুত কৰক ।

(*d*) পৰিভাষা বুলিলে কি বুজায় ? পৰিভাষাৰ মৌলিক বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি ? চমুকৈ লিখক ।

(*e*) অসমীয়া ভাষাৰ পৰিবৰ্তনত কোনবোৰ কাৰকে কেনেদৰে প্ৰভাৱ পেলাইছে আলোচনা কৰক ।

(*f*) আবেদনৰ উদ্দেশ্য কি কি হ'ব পাৰে ? আবেদনে ব্যক্তি এজনক কিদৰে লাভান্বিত কৰিব পাৰে, চমুকৈ লিখক ।

(*g*) আপোনাৰ অঞ্চলৰ যিকোনো এটা ৰাজহুৱা সমস্যাৰ সামগ্ৰিক খতিয়ান দাঙি ধৰি বিভাগীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিবলৈ দৈনিক বাতৰি কাকত এখনৰ সম্পাদকলৈ এখন চিঠি লিখক ।

1114 D (UIDED)

(Distance Education)

[UG, IDED, S1-01]

1. Answer any *five* from the following questions (each in around 50 words) : $2 \times 5 = 10$

তলৰ যিকোনো *পাঁচটা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় ৫০ শব্দৰ ভিতৰত) ঃ

(*a*) What is meant by open learning ?
মুক্ত শিকণ মানে আপুনি কি বুজে ?

(*b*) What is credit ?
ক্ৰেডিট ব্যৱস্থা মানে কি ?

(*c*) What is meant by SQW5R system ?
SQW5R পদ্ধতি মানে কি ?

(*d*) Explain briefly about Didactic stage.
শিক্ষা প্ৰণালীমূলক স্তৰৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখক ।

(*e*) What is the meaning of empowerment ?
সবলীকৰণৰ অৰ্থ কি ?

(*f*) Define ICT.
তথ্য আৰু প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ বিষয়ে সংজ্ঞা দিয়ক ।

2. Answer any *six* from the following questions (each in around 120 words) : $4 \times 6 = 24$

তলৰ যিকোনো *ছয়টা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় ১২০ শব্দৰ ভিতৰত) ঃ

(*a*) Write briefly the differences between Correspondance and Distance education.
যোগাযোগ শিক্ষা আৰু দূৰৱৰ্তী শিক্ষাৰ মাজত থকা পাৰ্থক্যৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখক ।

(*b*) State briefly the differences between SLMs and Textbooks.
'স্বলিখন' সামগ্রী আৰু পাঠ্যপুথিৰ মাজত থকা পার্থক্যসমূহ চমুকৈ উল্লেখ কৰক ।

(*c*) What is meant by 'Assessment' and 'Evaluation' ?
'মূল্যায়ন' আৰু 'মূল্যাংকন' বুলিলে কি বুজায় ?

(*d*) What is meant by 'blended learning' ? Write briefly.
'মিশ্রিত শিকণ' বুলিলে কি বুজায় ? চমুকৈ লিখক ।

(*e*) Mention the initiatives taken by COL for broadening the scope of OERs.
COL য়ে মুক্ত শৈক্ষিক সম্পদসমূহৰ পৰিসৰৰ বৃদ্ধিৰ ক্ষেত্ৰত লোৱা পদক্ষেপসমূহ উল্লেখ কৰক ।

(*f*) Explain the technical, economic and legal reasons behind sharing OERs.
মুক্ত শৈক্ষিক সম্পদৰ ভাগ বিতৰণৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ ক্ষেত্ৰত থকা প্ৰযুক্তিগত, অর্থগত আৰু আইনগত কাৰণৰ বিষয়ে বর্ণনা কৰক ।

(*g*) Write the characteristics of Problem-centred Approach of Curriculum.
পাঠ্যক্ৰমৰ সমস্যা কেন্দ্ৰিক দৃষ্টিভংগীৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখক ।

3. Answer any *six* from the following questions (each in around 200 words) : $6 \times 6 = 36$
তলৰ যিকোনো *ছয়টা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় ২০০ শব্দৰ ভিতৰত) ঃ

(*a*) Why do you think that Open and Distance education is very important in present day situation ? Explain.
বর্তমান সময়ত মুক্ত আৰু দূৰৱর্তী শিক্ষা গুৰুত্বপূর্ণ বুলি আপুনি কিয় ভাবে ? ব্যাখ্যা কৰক ।

(*b*) Evaluate the role of study centres in the ODL system.
মুক্ত আৰু দূৰৱর্তী শিক্ষণত অধ্যয়ন কেন্দ্ৰই পালন কৰা ভূমিকাৰ বিষয়ে মূল্যায়ণ কৰক ।

(*c*) Discuss the necessity and features of SLMs.
স্ব-শিকণ সামগ্ৰীৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু বৈশিষ্ট্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক ।

(*d*) Discuss the learner centres approach of curriculum development.
পাঠ্য বিষয় বিকাশৰ শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক দৃষ্টিভংগীটো আলোচনা কৰক ।

(*e*) Elaborate the different categories of study materials in Distance Education.
দূৰৱৰ্ত্তী শিক্ষা ব্যৱস্থাত ব্যৱহৃত অধ্যয়ন সামগ্ৰীবোৰৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰক ।

(*f*) How is open and distance education related to rural development ? Discuss.
গ্ৰামীণ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত মুক্ত আৰু দূৰৱৰ্ত্তী শিক্ষা কিদৰে জড়িত আলোচনা কৰক ।

(*g*) How is quality education related to human resource development in a country ? Explain.
এখন ৰাষ্ট্ৰৰ মানৱ সম্পদ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত গুণমান-শিক্ষা কিদৰে জড়িত ? বৰ্ণনা কৰক ।

(*Continued*)

1114 F (UIDEC)

(*Economy of the North East India*)

[UG, IDEC, S1-01]

1. Answer any *five* from the following questions (each in around 50 words) : $2 \times 5 = 10$

তলৰ যিকোনো *পাঁচটা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় ৫০ শব্দৰ ভিতৰত) ঃ

(*a*) What is meant by infant mortality rate ?
শিশুৰ মৃত্যুৰ হাৰ বুলিলে কি বুজায় ?

(*b*) Briefly discuss the density of population in the states of the NE region of India.
ভাৰতৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ ৰাজ্যসমূহৰ জনসংখ্যাৰ ঘনত্বৰ বিষয়ে সংক্ষেপে লিখক ।

(*c*) Mention the reasons for slow industrialisation in North-Eastern region of India.
ভাৰতৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলত মন্থৰ উদ্যোগীকৰণৰ কাৰকসমূহ উল্লেখ কৰক ।

(*d*) Write a few negative impact of Look-East Policy in NER of India.
'পূবলৈ চোৱা' নীতিয়ে ভাৰতৰ উত্তৰ-পূব অঞ্চলত পেলাব পৰা নেতিবাচক প্ৰভাৱ কেইটামানৰ বিষয়ে লিখক ।

(*e*) Mention a few problems faced by North-Eastern Council (NEC).
উত্তৰ-পূব পৰিষদে সন্মুখীন হোৱা কিছুমান সমস্যা উল্লেখ কৰক ।

(*f*) How does the industrial development affect employment generation in the region ?
উদ্যোগিক উন্নয়নে কিদৰে অঞ্চলটোৰ নিয়োগ সৃষ্টি পৰিৱেশক প্ৰভাৱিত কৰে ?

2. Answer any *six* from the following questions (each in around 120 words) : $4 \times 6 = 24$

তলৰ যিকোনো *ছয়টা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় ১২০ শব্দৰ ভিতৰত) ঃ

(*a*) Write the challenges faced in the proper utilization of the available natural resources of the NE region.
উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ প্ৰাকৃতিক সম্পদৰাজিৰ সঠিক ব্যৱহাৰৰ ক্ষেত্ৰত থকা প্ৰত্যাহ্বান বিলাকৰ বিষয়ে লিখক ।

(*b*) Discuss the preconditions of successful implementation of Look-East Policy.
'পূবলৈ চোৱা' নীতিৰ সফল ৰূপায়ণৰ পূৰ্বচৰ্তবোৰ আলোচনা কৰক ।

(*c*) Write the importance of agriculture in the North-Eastern Region of India.
ভাৰতৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলত কৃষিৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখক ।

(*d*) What are the problems of agricultural transaction in hill areas ?
পাহাৰুয়া অঞ্চলৰ কৃষিৰ লেনদেনৰ সমস্যাবোৰ কি কি ?

(*e*) Discuss the financial structure of the NE region of India.
ভাৰতৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ বিত্তীয়-গাঁঠনি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰক ।

(*f*) Discuss the elements of Look-East Policy.
'পূবলৈ চোৱা' নীতিৰ মূল উপাদান বিলাকৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক ।

(*g*) Write the challenges faced by the banking sectors in NER of India.
ভাৰতৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলত বেংক সেৱাই সন্মুখীন হোৱা প্ৰত্যাহ্বান সমূহ লিখক ।

3. Answer any *six* from the following questions (each in around 200 words) : $6 \times 6 = 36$

তলৰ যিকোনো *ছয়টা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় ২০০ শব্দৰ ভিতৰত) ঃ

(*a*) Discuss the basic features of NE region of India.
ভাৰতৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ ওপৰত আলোচনা আগবঢ়াওক ।

(*b*) Make a comparative analysis on the productivity of agriculture of the North-Eastern States of India with that of agriculturally advanced States of India.
উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ ৰাজ্যসমূহৰ কৃষি উৎপাদনশীলতাৰ সৈতে ভাৰতবৰ্ষৰ কৃষিগতভাৱে উন্নত ৰাজ্যসমূহৰ উৎপাদনশীলতাৰ এটি তুলনামূলক বিশ্লেষণ আগবঢ়াওক ।

(*c*) What is shifting cultivation ? Explain its harmful impacts. 2+4 = 6
ঝুম ক্ষেতি কি ? ইয়াৰ অনিষ্টকাৰী প্ৰভাৱবোৰ বৰ্ণনা কৰক ।

(*d*) Discuss the important provisions of the NEIIPP, 2007.
উত্তৰ-পূব ঔদ্যোগিক আৰু বিনিয়োগ পৃষ্ঠপোষক নীতি ২০০৭ (NEIIPP, 2007) ৰ উল্লেখযোগ্য সমলসমূহ আলোচনা কৰক ।

(*e*) Write a short note on Regional Rural Banks.
আঞ্চলিক গ্ৰামীণ বেংকৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখক ।

(*f*) Write a short note on the status of human development in the North-Eastern states of India.
ভাৰতৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ মানৱ উন্নয়নৰ মান সম্পৰ্কে এটা চমু টোকা লিখক ।

(*g*) Discuss the situations which led to the adoption of the Act East Policy.
কি পৰিস্থিতিত পূবক কাৰ্য্যকৰীকৰণ কৰা নীতি (AEP) ক প্ৰৱৰ্তন কৰা হৈছিল আলোচনা কৰক ।

1114 G (UIDSO)

(*Understanding Indian Society*)

[UG, IDSO, S1-01]

1. Answer any *five* from the following questions (each in around 50 words) : $2 \times 5 = 10$

তলৰ যিকোনো *পাঁচটা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় ৫০ শব্দৰ ভিতৰত) ঃ

(*a*) Define Polytheism.
বহুধৰ্মৰ সংজ্ঞা দিয়ক ।

(*b*) Name two states where 5th schedule is implemented.
সংবিধানৰ পঞ্চম অনুসূচীৰ প্ৰয়োগ হোৱা দুখন ৰাজ্যৰ নাম লিখক ।

(*c*) Define consanguinity.
সমৰগীয়ৰ সংজ্ঞা দিয়ক ।

(*d*) Write two characteristics of affinal kinship.
বিবাহ সূত্ৰে সৃষ্ট স্বজনতাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখক ।

(*e*) Define Jajmani system.
যজমানি ব্যৱস্থাৰ সংজ্ঞা দিয়ক ।

(*f*) How is caste system different from Casteism ?
জাতিবাদৰ সৈতে জাতি ব্যৱস্থা কেনেকৈ পৃথক ?

2. Answer any *six* from the following questions (each in around 120 words) : $4 \times 6 = 24$

তলৰ যিকোনো *ছয়টা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় ১২০ শব্দৰ ভিতৰত) ঃ

(*a*) Describe the concept of unity in diversity in India.
ভাৰতত বৈচিত্ৰৰ মাজত ঐক্য বোলা ধাৰণাটো বৰ্ণনা কৰক ।

(*b*) Write a note on local self-governance in the rural areas of India.
গ্রাম্য অঞ্চলৰ স্বায়ত্ব শাসনৰ ওপৰত এক টোকা লিখক ।

(*c*) Write a note on gender division of labour in India with appropriate examples.
ভাৰতত লিঙ্গভিত্তিক শ্ৰমবিভাজনৰ ওপৰত সঠিক উদাহৰণসহ এক টোকা লিখক ।

(*d*) Explain Karve's study of kinship organisation in India.
ভাৰতত স্বজনতা সংগঠন সম্পৰ্কে ইৰাৱতী কাৰ্ভেৰ অধ্যয়ন বৰ্ণনা কৰক ।

(*e*) Discuss the differences between Caste and Class.
জাতি আৰু শ্ৰেণীৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ আলোচনা কৰক ।

(*f*) Describe the relationship between Caste and Politics.
জাতি আৰু ৰাজনীতিৰ মাজৰ সম্পৰ্ক বৰ্ণনা কৰক ।

(*g*) Write a note on the British Policy towards the tribes of India.
বৃটিছৰ জনজাতীয় নীতিৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখক ।

3. Answer any *six* from the following questions (each in around 200 words) : $6 \times 6 = 36$
তলৰ যিকোনো *ছয়টা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় ২০০ শব্দৰ ভিতৰত) ঃ

(*a*) Describe gender relation in India in different period.
ভাৰতত বিভিন্ন যুগৰ লিংগকেন্দ্ৰিক সম্পৰ্কৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰক ।

(*b*) Write a note on Indian Economy in the post Independence period.
স্বাধীনোত্তৰ কালৰ ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ ওপৰত এটা টোকা লিখক ।

(*c*) Describe the Indian Political structure in Post Independence period.
স্বাধীনোত্তৰ কালত ভাৰতৰ ৰাজনৈতিক সংৰচনাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰক ।

(*d*) Explain the changes on land reforms in India.
ভাৰতত ভূমি সংস্কাৰৰ পৰিৱৰ্তনসমূহ বৰ্ণনা কৰক ।

(*e*) Classify tribes according to their geographical distribution.
ভৌগোলিক ভিত্তিত জনজাতিৰ শ্ৰেণীবিভাগ সম্পৰ্কে এটা টোকা প্ৰস্তুত কৰক ।

(*f*) Discuss the various kinds of economy with examples.
অৰ্থনীতিৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ উদাহৰণসহ বৰ্ণনা কৰক ।

(*g*) Explain about emergence of Electoral system in India.
ভাৰতত নিৰ্বাচনী প্ৰক্ৰিয়াৰ আৰম্ভণিৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰক ।