No. of Printed Pages—3 **1101 (UDCED/UDEED)**

[24-HKUD1SN-24J (M2)]

BA 1st Semester (NEP) Exam. 2024 (S2)

EDUCATION

(*Principles and Theories of Education*) (Major/Minor)

[UG, ED, S1-01]

Full Marks : 70

Time : 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

1. Answer any *five* from the following questions (each in around 50 words) : $2 \times 5 = 10$
তলৰ যিকোনো *পাঁচটা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় ৫০ শব্দৰ ভিতৰত) ঃ

(*a*) What is meant by education as a process ?
প্ৰক্ৰিয়া হিচাপে শিক্ষা বুলিলে আপুনি কি বুজে ?

(*b*) Why is school called a miniature society ?
বিদ্যালয়ক কিয় ক্ষুদ্ৰ সমাজ হিচাপে অভিহিত কৰা হয় ?

(*c*) What is a balanced curriculum ?
সমতাসম্পন্ন পাঠ্যক্ৰম কি ?

(*d*) List out the types of values.
মূল্যবোধৰ প্ৰকাৰসমূহ তালিকাভুক্ত কৰক ।

(*e*) State the fundamental principles of naturalism.
প্ৰকৃতিবাদৰ মৌলিক নীতিসমূহ উল্লেখ কৰক ।

(*f*) What is meant by existentialism as a school of philosophy ?
দৰ্শনৰ এক সূত্ৰ হিচাপে, অস্তিত্ববাদ বুলিলে কি বুজায় ?

2. Answer any *six* from the following questions (each in around 120 words) : $4 \times 6 = 24$
তলৰ যিকোনো *ছয়টা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় ১২০ শব্দৰ ভিতৰত) ঃ

(*a*) Discuss briefly the types of education with appropriate examples.
সঠিক উদাহৰণৰ সৈতে, শিক্ষাৰ প্ৰকাৰসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰক ।

(*b*) Explain in brief some of the important aims of education needed for present day context.
বৰ্তমান সময়ৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত, শিক্ষাত প্ৰয়োজনীয় কিছুমান গুৰুত্বপূৰ্ণ উদ্দেশ্যৰ বিষয়ে চমুকৈ বৰ্ণনা কৰক ।

(*c*) What is the contribution of education in achieving national integration ?
জাতীয় সংহতি আহৰণৰ ক্ষেত্ৰত, শিক্ষাৰ অৱদান কি ?

(*d*) What is meant by international understanding ? What are the guiding principles of UNESCO for international understanding ? $2+4 = 6$
আন্তৰ্জাতিক বুজাপৰাৰ অৰ্থ কি ? আন্তৰ্জাতিক বুজাপৰাৰ ক্ষেত্ৰত ইউনেস্কোৱে দিয়া নিৰ্দেশনাসমূহ কি কি ?

(*e*) How is education and philosophy interelated ?
শিক্ষা আৰু দৰ্শন কিদৰে সম্পৰ্কযুক্ত ?

(*f*) Discuss Gandhiji's view on aims of education.
শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যৰ ওপৰত গান্ধীজীৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰক ।

(*g*) Discuss briefly the educational principles of Maria Montessori's philosophy.
মাৰিয়া মণ্টেচ্চৰীৰ দৰ্শনত অন্তৰ্নিহিত শৈক্ষিক নীতিসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰক ।

(*Continued*)

3. Answer any *six* from the following questions (each in around 200 words) : $6 \times 6 = 36$

তলৰ যিকোনো *ছয়টা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় ২০০ শব্দৰ ভিতৰত) ঃ

(*a*) Define curriculum. Discuss the basic principles of curriculum construction at primary level.
পাঠ্যক্ৰমৰ সংজ্ঞা দিয়ক । প্ৰাথমিক পৰ্য্যায়ৰ পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুতিৰ মূল নীতিসমূহ আলোচনা কৰক ।

(*b*) Why is value education important ? Discuss value from present time perspective. $2+4 = 6$
মূল্যবোধ শিক্ষা কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ ? বৰ্তমান সময়ৰ প্ৰসংগত মূল্যবোধৰ আলোচনা কৰক ।

(*c*) Elaborate the contribution of naturalism to education.
শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰখনলৈ প্ৰকৃতিবাদে আগবঢ়োৱা অৱদানসমূহ আলোচনা কৰক ।

(*d*) Highlight on the influences of existentialism on educational thought and practice.
শৈক্ষিক চিন্তা আৰু ব্যৱহাৰিকতাৰ ক্ষেত্ৰত অস্তিত্ববাদৰ প্ৰভাৱসমূহৰ আলোকপাত কৰক ।

(*e*) What are the forms of pragmatism ? Evaluate the philosophy of pragmatism from educational viewpoint.
প্ৰয়োগবাদৰ প্ৰকাৰসমূহ কি ? শৈক্ষিক দৃষ্টিভংগীৰ পৰা প্ৰয়োগবাদ দৰ্শনৰ মূল্যায়ন কৰক ।

(*f*) Make a discussion on the philosophical thoughts of Swami Vivekananda.
স্বামী বিবেকানন্দৰ দাৰ্শনিক চিন্তাধাৰাৰ ওপৰত এক আলোকপাত আগবঢ়াওক ।

(*g*) What is meant by kindergarten ? Explain the basic constituent characteristics underlying the kindergarten system of education.
'কিণ্ডাৰগাৰ্টেন' বুলিলে কি বুজায় ? কিণ্ডাৰগাৰ্টেন শৈক্ষিক পদ্ধতিত অন্তৰ্নিহিত মৌলিক গঠনমূলক বৈশিষ্ট্যবোৰ ব্যাখ্যা কৰক ।