GED S6-04

মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষা

ষষ্ঠ ছেমিষ্টাৰ

শিক্ষা

কৃষ্ণকান্ত সন্দিকৈ ৰাজ্যিক মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

বিষয় বিশেষজ্ঞ মণ্ডলী

অধ্যাপিকা স্বর্ণলতা দাস, শিক্ষা বিভাগ, গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়
অধ্যাপিকা গায়ত্রী গোস্বামী, শিক্ষা বিভাগ, গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়
অধ্যাপক জগৎ স্বর্গীয়াৰী, শিক্ষা বিভাগ, গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়

সমন্বয়ৰক্ষী ঃ ড° ৰীতিমণি বৰদলৈ আৰু ইন্দ্রানী কলিতা ,কৃষ্ণকান্ত সন্দিকৈ ৰাজ্যিক মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

প্রস্তুতি গোটৰ সদস্য

অধ্যায়	**অৰিহণা যোগাইছে**	**ভাষান্তৰকাৰী**
১, ৩	ইন্দ্রানী কলিতা	গীতাঞ্জলী মেধি কৃষ্ণকান্ত সন্দিকৈ ৰাজ্যিক মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
২	ইন্দ্রানী কলিতা	ইন্দ্রানী কলিতা
৪, ৫	ড° ৰীতিমণি বৰদলৈ	গীতাঞ্জলী মেধি

সম্পাদনা ঃ

মূল ইংৰাজী সম্পাদনা	ঃ	ড° নীলিমা ডেকা, এল. চি. বি. মহাবিদ্যালয়
ভাষা সম্পাদনা	ঃ	অধ্যায় **১** নিভাৰাণী ফুকন অধ্যায় **২** গীতাঞ্জলী মেধি অধ্যায় **৩, ৪,**আৰু **৫** ড° ৰীতিমণি বৰদলৈ
গাঁথনিক সম্পাদনা	ঃ	অধ্যায় **১,২,৩** ইন্দ্রানী কলিতা, কৃষ্ণকান্ত সন্দিকৈ ৰাজ্যিক মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় অধ্যায় **৪, ৫** ড° ৰীতিমণি বৰদলৈ, কৃষ্ণকান্ত সন্দিকৈ ৰাজ্যিক মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

প্রকাশঃ **ডিচেম্বৰ,** ২০১৯

Copyright © Krishna Kanta Handiqui State Open University
This Self Learning Material (SLM) of the Krishna Kanta Handiqui State Open University is made available under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike4.0 License (international): http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/

For the avoidance of doubt, by applying this license KKHSOU does not waive any privileges or immunities from claims that it may be entitled to assert, nor doesKKHSOU submit to the jurisdiction, courts, legal processes or laws of any jurisdiction.

কৃষ্ণকান্ত সন্দিকৈ ৰাজ্যিক মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ৰ হৈ পঞ্জীয়কৰ দ্বাৰা মুদ্রিত আৰু প্রকাশিত।

মুখ্য কার্যালয় ঃ পাটগাঁও, ৰাণী গেট, গুৱাহাটী- ৭৮১০১৭
উপমুখ্য কার্যালয় ঃ হাউচফেড কমপ্লেক্স, দিচপুৰ, গুৱাহাটী- ৭৮১০০৬; Web : www.kkhsou.in

এই শিক্ষণ সামগ্রী প্রস্তুতিৰ বাবে আর্থিক অনুদান আগবঢ়োৱা **দূৰ শিক্ষ ব্যুৰো, বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগৰ** ওচৰত বিশ্ববিদ্যালয় কৃতজ্ঞ।

বিষয় সূচী

পৃষ্ঠা নং

অধ্যায় ১ ঃ শিকন ঃ আইনাৰ অংকন আহিলাৰে শিকণ, বেহু শিকণ, আংশিক আৰু পূৰ্ণ পদ্ধতিৰে শিকণ ৫-৪০

শিকণৰ ধাৰণা আৰু সংজ্ঞা,বৈশিষ্ট্য,আইনা অংকন আহিলাৰ সহায়ত শিকণৰ ধাৰণা,শিকণ পদ্ধতিৰ প্ৰয়োগ ইয়াৰ জৰিয়তে লব্ধ অভীক্ষামূলক সিদ্ধান্ত, বেহু শিকণৰ ধাৰণা,শিক্ষা ক্ষেত্ৰত বেহু শিকণ পদ্ধতিৰ প্ৰয়োগ, ইয়াৰ সহায়ত লব্ধ অভীক্ষামূলক সিদ্ধান্ত ,আংশিক আৰু পূৰ্ণ পদ্ধতিৰে শিকণৰ ধাৰণা ,শিক্ষা ক্ষেত্ৰত আংশিক আৰু পূৰ্ণ পদ্ধতিৰ শিকণৰ প্ৰয়োগ, আংশিক আৰু পূৰ্ণ পদ্ধতিৰ শিকণৰ সহায়ত লব্ধ অভীক্ষামূলক সিদ্ধান্ত ।

অধ্যায় ২ ঃ স্মৃতি ঃ পুনঃস্মৰণ- পুনঃ চিনাক্তকৰণ, তাৎক্ষণিক স্মৃতিৰ পৰিসৰ ৪১-৬৪

স্মৃতিৰ ধাৰণা আৰু সংজ্ঞা,বৈশিষ্ট্য, প্ৰকাৰ,উন্নত স্মৃতিৰ পৰিমাপ আৰু কৌশল,পুনঃস্মৰণ আৰু পুনঃ চিনাক্তকৰণৰ ধাৰণা,শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত পুনঃ স্মৰণ আৰু পুনঃ চিনাক্তকৰণৰ প্ৰয়োগ, পুনঃস্মৰণ আৰুপুনঃ চিনাক্তকৰণৰ জৰিয়তে লব্ধ অভীক্ষ মূলক সিদ্ধান্ত, তাৎক্ষণিক স্মৃতিৰ ধাৰণা,তাৎক্ষণিক স্মৃতিৰ পৰিসৰ পৰীক্ষাৰ জৰিয়তে লব্ধ অভীক্ষামূলক সিদ্ধান্ত ।

অধ্যায় ৩ ঃ মনোযোগ,মনোযোগৰ বিস্তৃতি, অনুভৱৰ পৰিসৰ, মনোযোগৰ বিভাজন ৬৫-৯৪

মনোযোগৰ অৰ্থ, বৈশিষ্ট্য, ইয়াৰ কাৰণ অথবা কাৰক,প্ৰকাৰ, মনোযোগ কেনেদৰে বৰ্তাই ৰাখিব পাৰি, মনোযোগৰ বিস্তৃতিৰ ধাৰণা, মনোযোগৰ বিস্তৃতিৰ জৰিয়তে লব্ধ অভীক্ষামূলক সিদ্ধান্ত, অনুভৱৰ পৰিসৰৰ ধাৰণা,অনুভৱৰ পৰিসৰৰ জৰিয়তে লব্ধ অভীক্ষামূলক সিদ্ধান্ত, মনোযোগৰ বিভাজনৰ ধাৰণা মনোযোগৰ বিভাজনৰ জৰিয়তে লব্ধ অভীক্ষামূলক সিদ্ধান্ত ।

অধ্যায় ৪ ঃ ব্যক্তিত্ব অভীক্ষা ৯৫-১০৮

ব্যক্তিত্ব অ ভীক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব,মহী চিহ্ন অভীক্ষা, কাহিনী সংবোধন অ ভীক্ষা

অধ্যায় ৫ ঃ শৰীৰতত্ত্ব অংকন ১০৯-১২২

মানৰ মস্তিষ্কৰ গঠন আৰু কাৰ্য,মানুহৰ চকুৰ গঠন আৰু কাৰ্য, মানুহৰ কাণৰ গঠন আৰু কাৰ্য

প্ৰসংগ পুথি ঃ (পাঠ্য বিষয়ৰ আটাইকেইটা অধ্যায়ৰ বাবে)

মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষাৰ নির্দেশাৱলী

স্নাতক পাঠ্যক্রমৰ GED S6-04 সংখ্যক পাঠ্যবিষয়ত মনোবৈজ্ঞানিক ছাত্র-ছাত্রীৰ বাবে-অভীক্ষা কিছুমান দিয়া হৈছে। ছাত্র-ছাত্রীয়ে স্ব-শিক্ষণ-পাঠ্যক্রমত (SLMs) দিয়া অভীক্ষাসমূহ প্রদর্শন কৰিব লাগিব।

এই ষষ্ঠ ষান্মাসিকৰ GED S6-04 সংখ্যক পাঠ্যবিষয়ৰ বাবে কমেওঁ ১০ টা অভীক্ষা ছাত্র-ছাত্রীয়ে প্রদর্শন কৰিব লাগিব।

- চাৰিটা আহিলা (Apparatus) ব্যৱহাৰ কৰি অভীক্ষা কৰিব লাগিব।
- তিনিটা আহিলা (Apparatus) ব্যৱহাৰ নকৰি অভীক্ষা কৰিব লাগিব।
- তিনিটা শৰীৰতত্ত্বমূলক অভীক্ষা অংকন কৰিব লাগিব।

সকলো অভীক্ষা এখন টোকা বহীত (Note-Book) সন্নিবিষ্ট কৰি মুল্যাংকনৰ বাবে বিশ্ববিদ্যালয়লৈ পঠোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগিব।

অধ্যয়ন কেন্দ্রসমূহত এই অভীক্ষাসমূহ সম্পাদন কৰিবৰ বাবে তলৰ সজুলিসমূহ সনোবৈজ্ঞানিক গৱেষণাগাৰত থাকিব লাগিব-

(i) আইনা অংকন আহিলা - (Mirror Drawing Apparatus)

(ii) টেচিটোস্কোপ - (Tachistoscope)

(iii) মেম'ৰি ড্রাম - (Memory Drum)

(iv) পাঞ্চ বোর্ড - (Punch Board)

অভীক্ষা সমূহৰ পৰীক্ষা বাবে তলত দিয়াধৰণে নম্বৰ সমূহ ভাগ কৰা হৈছে-

মুঠ নম্বৰ = ১০০

(i) অভীক্ষা সমূহৰ টোকা বহীৰ (Practical Note Book) বাবে = মুঠ ২৫ নম্বৰ তাৰে ভিতৰত-

- চাৰিটা আহিলা (Apparatus) ব্যৱহাৰ কৰা অভীক্ষাৰ বাবে - ৪ x ৩ = ১২ নম্বৰ
- তিনিটা আহিলা (Apparatus) ব্যৱহাৰ নোহোৱাকে কৰা অভীক্ষাৰ বাবে- ৩ x ২ = ৬ নম্বৰ
- তিনিটা শৰীৰতত্ত্ব অংকনৰ বাবে মুঠ নম্বৰ আছে = ৭ নম্বৰ

(ii) পৰীক্ষাৰ সময়ত কৰা মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষা সমুহৰ বাবে আছে - ২০ x ৩ = ৬০

নম্বৰ পৰীক্ষাত ৩ টা অভীক্ষা প্রদর্শন কৰিব লাগিব-

(এটা আহিলা ব্যৱহাৰ কৰি, এটা আহিলা ব্যৱহাৰ নকৰাকৈ আৰু এটা শৰীৰতত্ত্ব অংকন)

(iii) মৌখিক পৰীক্ষাৰ বাবে = ১৫ নম্বৰ