

২.৭ অগ্রগতিৰ খতিয়ান

১ নং প্রশ্নৰ উত্তৰ ঃ আলোচনা পদ্ধতিৰ অন্তর্ভুক্ত আন্তঃ ক্রিয়া সমূহ—

শিক্ষক শিক্ষার্থী আন্তঃ ক্রিয়া, শিক্ষার্থী শিক্ষার্থী আন্তঃ ক্রিয়া, শিক্ষক শিক্ষণ সামগ্রীৰ মাজৰ আন্তঃক্রিয়া আৰু শিক্ষার্থী-শিক্ষন সামগ্রীৰ মাজৰ আন্তঃ ক্রি.া।

২ নং প্রশ্নৰ উত্তৰ ঃ সমস্যা সমাধান পদ্ধতিৰ তিনিটা বৈশিষ্ট হ'ল—

- সমস্যা সমাধান পদ্ধতি হ'ল— কোনো বিষয়ৰ সমস্যাৰ সংজ্ঞা উদ্ভাৱন চিনাক্তকৰণ আৰু অগ্রাধিকাৰ ভিত্তিত সমস্যা সমাধানৰ উপায় উদ্ভাৱন কৰা।
- সমস্যা সমাধান পদ্ধতিৰ জৰিয়তে ছাত্র-ছাতৰীসকলৰ সমস্যাৰ লগত জৰিত হৈ সমস্যা অনুধাৱন কৰিবলৈ দিয়া হয়।

4.

- যদিও সমস্যা সমাধান পদ্ধতি এটি সমস্যাচাৰ আৰম্ভ হয় তথাপিও ধাৰাবাহিক, অর্থপূর্ণ আৰু সু-সংহত কার্যকে ইয়াৰ সমাধান সূত্রৰ উদ্ভাৱন হয়।

৩ নং প্রশ্নৰ উত্তৰ ঃ ক্ষেত্র ভ্রমনৰ পৰিকল্পনাৰ সময়ত তলত দিয়া বিষয় সমূহৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিয়া হয়—

- বিশেষ উদ্দেশ' নির্ধাৰণ কৰা উচিত
- উদ্দেশ্যসমূহ বাস্তৱায়িত কৰাৰ উপায় আৰু মাধ্যম সমূহ চিনাক্ত কৰা।
- তাৰিখ, সময়, ছাত্র-ছাত্রীৰ সংখ্যা সময় আৰু আর্থিক দিশ সমূহ চিনাক্ত কৰা হৈছিল।
- পৰিবহনৰ মাধ্যম আৰু সময়সূচী নির্ধাৰন কৰা উচিত।



২.৮ আৰ্হি প্রশ্ন

(ক) বস্তুধর্মী প্রশ্ন (৫০টা শব্দৰ ভিতৰত উত্তৰ লিখক)

প্রশ্ন ১ঃ পৰিবেশ শিক্ষা শিক্ষণৰ ওপৰত এটি টোকা যুগুত কৰা।

প্রশ্ন ২ঃ প্রকল্প পদ্ধতি ব্যাখ্যা কৰা । ইয়াৰ মূল বৈশিষ্ট সমূহ লিখা

প্রশ্ন ৩ঃ সমস্যা সমাধান পদ্ধতিত সিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা ।

প্রশ্ন ৪ঃ ক্ষেত্র ভ্রমণৰ গুৰুত্ব কি ?

(গ) ৰচনাধর্মী প্রশ্ন (৩০০-৫০০টা শব্দৰ ভিতৰত উত্তৰ লিখক)

প্রশ্ন ১ঃ পৰিবেশ শিক্ষা শিক্ষণৰ দুটা গুৰুত্বপূর্ণ পদ্ধতি ব্যাখ্যা কৰা।

প্রশ্ন ২ঃ পৰিবেশ অৱক্ষয় ৰোধত কেনেকৈনাটকীয় কৰম পদ্ধতিয়ে সহায় কৰে? আপোনাৰ মতামত ব্যাখ্যা কৰক।

*** ***** ***