পাৰে। গুৱাহাটী কেন্দ্রিক অনা-চৰকাৰী সংস্থা SGBG- এ শেহতীয়াভাৱে গুৱাহাটী অঞ্চলৰ পাহাৰ, দলনি / জলাহ আৰু সমভূমি অঞ্চলৰ জৰীপ কৰাৰ দাবী উত্থাপন কৰিছে।

৩ নং **প্রশ্নৰ উত্তৰ ঃ** বিশ্বৰ উন্নয়নশীল আৰু অনুন্নত দেশবোৰৰ আর্থ-সামাজিক উন্নয়নৰ সৈতে পৰিৱেশ বা পাৰিপার্শ্বিকতা বিষয়ক শিক্ষাৰ ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে। এনে দেশবোৰে জনসংখ্যা বিস্ফোৰণ, নিৰক্ষৰতা, সাংস্কৃতিক তথা ধর্মীয় গোড়ামি, অর্থনৈতিক অনগ্রসৰতা আৰু নিবনুৱা সমস্যাৰ দৰে গুৰুতৰ সমস্যাৰ সৈতে যুঁজিবলগীয়া হয়। এই সমস্যাবোৰ পৰিৱেশ প্রদূষণ আৰু পৰিৱেশ অৱনমনৰ বাবে দায়ী।



১৪.৭ আৰ্হি প্রশ্ন

(ক) বস্তুধর্মী প্রশ্ন (৫০ টা শব্দৰ ভিতৰত উত্তৰ লিখক)

প্রশ্ন ১ঃ পাৰিপার্শ্বিকতা বিষয়ক শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়ক।

প্রশ্ন ২ঃ ভাৰতীয় সংবিধানৰ দফা 48-A ই পৰিৱেশ বা পাৰিপার্শ্বিকতা বিষয়ক শিক্ষা সম্পর্কে কি কৈছে?

প্রশ্ন ৩ঃ ভাৰতীয় সংবিধানৰ দফা 51(g) এ পাৰিপার্শ্বিকতা বিষয়ক শিক্ষা সম্পর্কে কি কৈছে?

(খ) চুটি প্রশ্ন (১৫০ টা শব্দৰ ভিতৰত উত্তৰ লিখক)

প্রশ্ন ১ঃ পৰিৱেশ বা পাৰিপার্শ্বিকতা বিষয়ক শিক্ষাৰ যিকোনো পাঁচটা প্রধান সমস্যা উল্লেখ কৰক।

প্রশ্ন ২ঃ পাৰিপার্শ্বিকতা বিষয়ক শিক্ষা প্রসাৰত অনা-চৰকাৰী সংস্থাৰ (NGO) ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰক।

প্রশ্ন ৩ঃ অসমৰ বিশেষ উল্লেখৰ সৈতে পৰিৱেশজনিত সমস্যাবোৰ চমুকৈ আলোচনা কৰক।

(গ) **ৰচনাধর্মী প্রশ্ন** (৩০০-৫০০ টা শব্দৰ ভিতৰত উত্তৰ লিখক)

প্রশ্ন ১ঃ অসমৰ বিশেষ উল্লেখৰ সৈতে গুৰুতৰ পৰিৱেশজনিত সমস্যাবোৰ বহলাই আলোচনা কৰক।

প্রশ্ন ২ঃ পাৰিপার্শ্বিকতা বিষয়ক শিক্ষাৰ সম্ভাৱনাসমূহ বহলাই ব্যাখ্যা কৰক।

প্রশ্ন ৩ঃ অসমৰ বিশেষ উল্লেখৰ সৈতে পৰিৱেশ বা পাৰিপার্শ্বিকতা বিষয়ক শিক্ষা প্রসাৰৰ উপায়বোৰ আলোচনা কৰক।

*** ***** ***