- জনসংখ্যা শিক্ষাৰ নির্দিষ্ট বিষয়? এটাত দূৰদর্শনে ছাত্র-ছাত্রীৰ মনোযোগ ধৰি ৰাখিব পাৰে। যিহেতু ই দৃশ্য-শ্রাব্য সজুলি, সেয়েহে ছাত্র-ছাত্রীয়ে ইয়াৰ যোগেদি জনসংখ্যা সম্বন্ধীয় বিষয়বোৰ শুনিবও পাৰে আৰু চাবও পাৰে। ইয়ে সিহঁতৰ মনোযোগ আকর্ষণ কৰে।
- শিক্ষণীয় অভিজ্ঞতা অধিক মূর্ত, অধিক বাস্তৱ আৰু অধিক গতিশীল কৰাৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰা আহিলা হ'ল দৃশ্য-শ্রাব্য সজুলিবোৰ। জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণত বিভিন্ন দৃশ্য-শ্রাব্য সজুলিবোৰে ফলপ্রসূ ভূমিকা পালন কৰে।



৯.৮ অধিক জানিবলৈ

১) Aggarwal, J.C. (2013). Population Education, New Delhi : Shipra Publications.

২) Akhtar, Parveen R. (2014). Enviornmental and Population Education, Guwahati : Assam Book Depot.

৩) Chandel & Nand (2011). Population Education. Agra : Shri Vinod Pustak Mandir.

৪) Goswami, Meena Kumari (2013). Environmental Education and Population Education, New Delhi : Asian Books Private Limited.

৫) Gupta, P. K. (2005), Population Education, Meerut : R. Lall Book Depot,

৬) Kapoor & Kapoor (2013). Population Education. Guwahati : EBH Publishers.

৭) Nanda S. K. (2002). Population Education-An Informative Update. Delhi : Doaba House.

৮) Rao, V. K. (2001). Population. Delhi : A. P. H. Publishing Corporation.

৯.৯ অগ্রগতিৰ খতিয়ান

১ নং প্রশ্নৰ উত্তৰ ঃ ল'কেটিকচ আৰু এলকিনচনৰ ভাষাত, "বার্তা সম্প্রসাৰণ বা প্রদানৰ বাবে গণমাধ্যম (সাধাৰণতে দৃশ্য-শ্রাব্য বা বৈদ্যুতিক) হ'ল উদাহৰণস্বৰূপ। গণ মাধ্যমৰ অন্তর্গত বস্তুবোৰ হ'ল ছপা,গ্রাফিক্স, ছবি, শ্রাব্য, যোগাযোগ, দূৰদর্শন, উদ্দীপিত খেল